Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Curso Completo de Língua Portuguesa para a PC SP - Pós Edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.1 Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários, não literários e mistos).

1.2 Ortografia.

1.3 Acentuação.

1.4 Sinônimos e antônimos.

1.5 Sentido próprio e figurado das palavras.

1.6 Pontuação.

1.7 Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção e interjeição, emprego e sentido que imprimem às relações que se estabelecem.

1.8 Emprego de tempos e modos verbais.

1.9 Frases e tipos de frases.

1.10 Oração: termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração, coordenação e subordinação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.11 Concordância verbal e nominal.
1.12 Regência verbal e nominal.
1.13 Colocação pronominal.
1.14 Semântica.
1.15 Crase.
1.16 Análise morfossintática.
1.17 Vícios de linguagem.
1.18 Figuras de linguagem: metáfora, comparação, pleonasmo, catacrese, onomatopeia.
1.19 Questões mescladas de gramática e interpretação de textos.
1.20 Coerência e Coesão (anáfora, catáfora, uso de conectores e conjunções).
1.21 Voz Passiva e Ativa.

CADERNO 1

Profª. Adriana Figueiredo

Classes de palavras: substantivos, adjetivos e advérbios

Profª. Adriana Figueiredo

CLASSES DE PALAVRAS

SUBSTANTIVO

- ① É nome;
- ② classe variável;
- ③ sempre pode vir antecedido de ARTIGO.

Comprou um livro.

ADJETIVO

- ① Refere-se a substantivo;
- ② classe variável.

Comprou um livro bom.

ADVÉRBIO

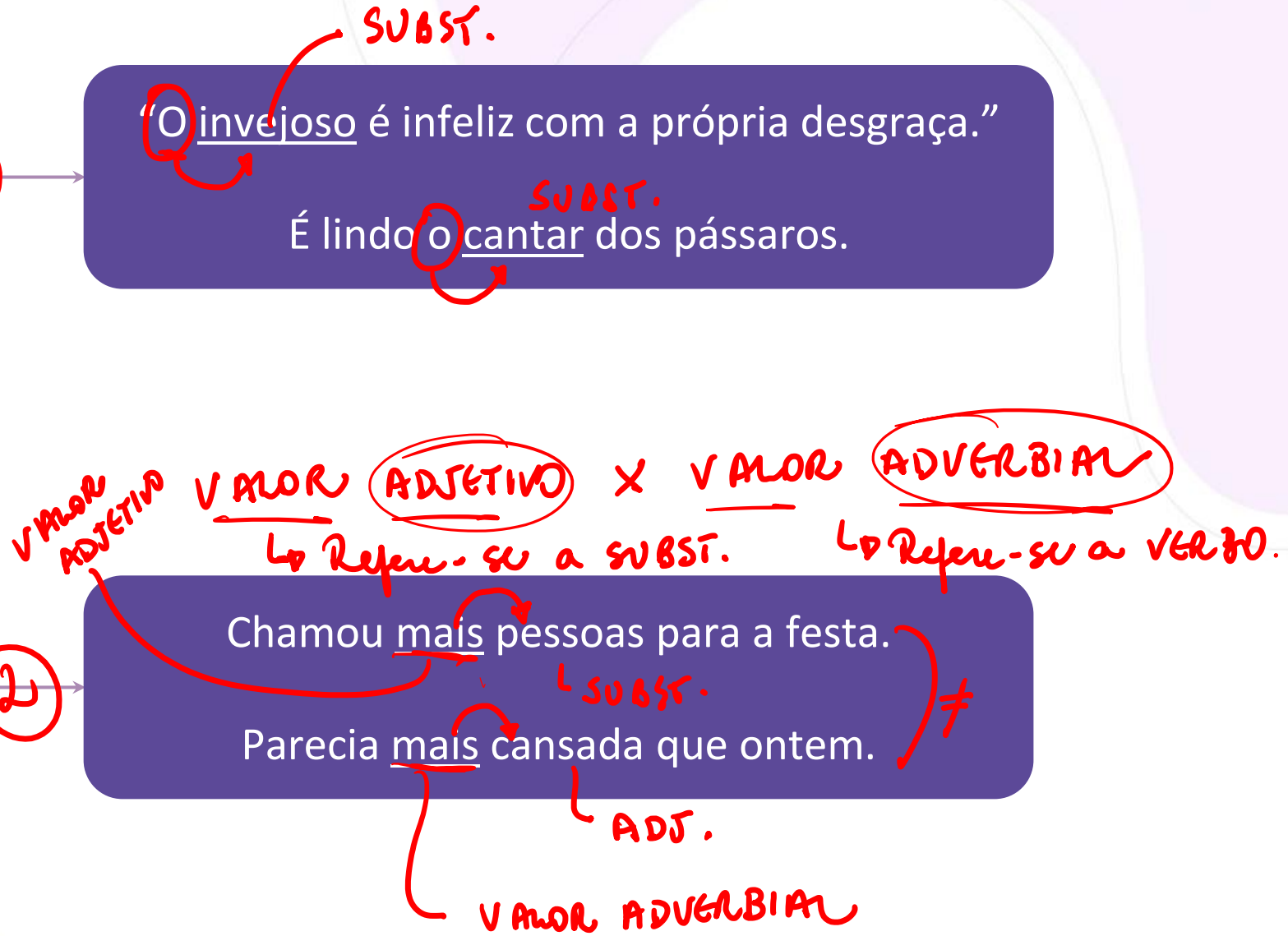
- ① Refere-se a verbo, adjetivo ou advérbio, exprimindo uma circunstância;
- ② classe invariável.

Ontem comprou um livro muito bom.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

1. "O invejoso é infeliz com a própria desgraça."
   É lindo o cantar dos pássaros.

2. Chamou mais pessoas para a festa.
   Parecia mais cansada que ontem.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

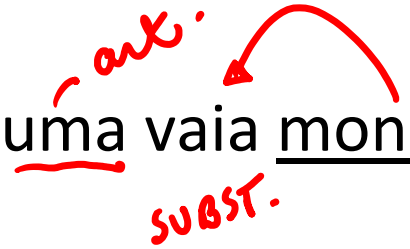
I. Identifique a classe das palavras abaixo, sendo:

(1) SUBSTANTIVOS

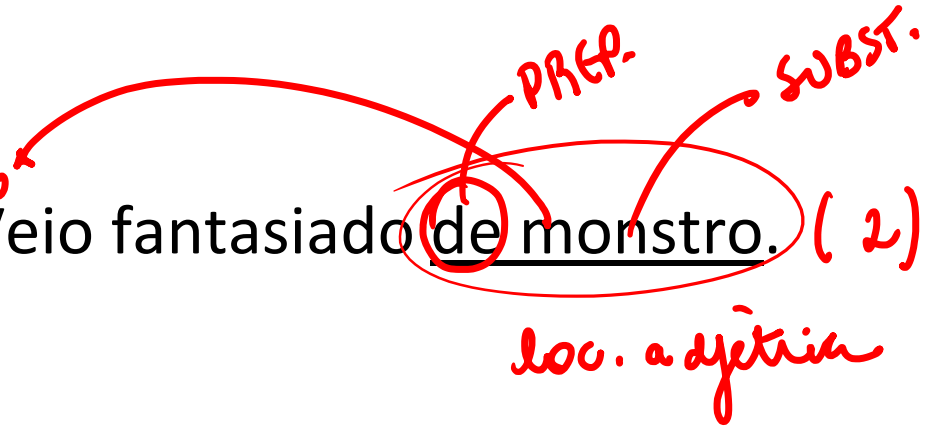
(2) ADJETIVOS

(3) ADVÉRBIOS

1.( ) Recebeu uma vaia monstro. (2)



2.( ) Veio fantasiado de monstro. (2)



locução = expressão

3.( ) Chegou cedo. (3)

4.( ) O seu viver é um exemplo para todos. (1)

5.( ) O orgulhoso não se deu por vencido. (1)

6.( ) Fazia tudo rapidamente. (3)

7.( ) Era um homem muito orgulhoso. (2)

SUBST. ADJ.

8.( ) Possuía muita a confiança. (1)

V. tempo

9.( ) Estava antes do jogo pouco confiante. (3)

locução adverbial de tempo

③ ADJETIVO x SUBSTANTIVO

Ele é competente. (ADJ.) / Ele tem competência. (SUBST.)

↳ pronome substantivo

④ "Qualificar" ⇒ ADJETIVO

⑤ Cuidado com o que a sublinha: A fantasia de [monstro]. (SUBST. / SUBST. / ↳ loc. adjetiva)

⑥ MAU (x BOM) x MAL (x BEM)

MAU → ADJETIVO [Ele é menino mau]

MAL:
- ADV.: Ele fala mal.
- SUBST.: O mal que ele me fez.
- CONJUNÇÃO: Mal chegou, todos se retiraram.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

01. VUNESP - SAP-SP - Agente de Segurança Penitenciária

No título do texto – Como evitar que motoristas bêbados fiquem impunes... – a palavra **motoristas** é um substantivo.

O mesmo emprego se dá com a palavra em destaque na alternativa:

A) O Brasil possui uma **legislação** que dificulta. . . (1.º parágrafo)

B) ... a lei é **falha**. (2.º parágrafo)

C) Sem o teste, não há **como** se punir com rigor. (2.º parágrafo)

D) “Do jeito que está, não existe Lei **Seca** no País”... (2.º parágrafo)

E) Os números mostram a ineficácia do **atua**l Código de Trânsito. (3.º parágrafo)

01. VUNESP - SAP-SP - Agente de Segurança Penitenciária

No título do texto – Como evitar que motoristas bêbados fiquem impunes... – a palavra **motoristas** é um substantivo.

O mesmo emprego se dá com a palavra em destaque na alternativa:

A) O Brasil possui uma **legislação** que dificulta. . . (1.º parágrafo)

B) ... a lei é **falha**. (2.º parágrafo)

C) Sem o teste, não há **como** se punir com rigor. (2.º parágrafo)

D) "Do jeito que está, não existe Lei **Seca** no País"... (2.º parágrafo)

E) Os números mostram a ineficácia do **atual** Código de Trânsito. (3.º parágrafo)

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

02. VUNESP - PC-SP - Atendente de Necrotério Policial

Leia o poema de Mario Quintana para responder à questão.

Quando eu for...
Mario Quintana

Quando eu for, um dia desses,
Poeira ou folha levada
No vento da madrugada,
Serei um pouco do nada
Invisível, delicioso
Que faz com que o teu ar
Pareça mais um olhar,
Suave mistério amoroso,
Cidade de meu andar (Deste já tão longo andar!)
E talvez de meu repouso...

02. VUNESP - PC-SP - Atendente de Necrotério Policial

Na frase – Pareça mais um **olhar** (7.º verso) –, a palavra em destaque é um substantivo, como na frase:

A) Quero **olhar** bem em seus olhos e dizer tudo o que sinto.

B) O jovem nem se dignou **olhar** para trás.

C) Ela se pôs a **olhar** carinhosamente para o amado.

D) Esse teu **olhar**, quando encontra o meu, fala de tantas coisas...

E) Quando você **olhar** para mim serei a pessoa mais feliz do mundo.

02. VUNESP - PC-SP - Atendente de Necrotério Policial

Na frase – Pareça mais um **olhar** (7.º verso) –, a palavra em destaque é um substantivo, como na frase:

A) Quero **olhar** bem em seus olhos e dizer tudo o que sinto.

B) O jovem nem se dignou **olhar** para trás.

C) Ela se pôs a **olhar** carinhosamente para o amado.

D) Esse teu **olhar**, quando encontra o meu, fala de tantas coisas...

E) Quando você **olhar** para mim serei a pessoa mais feliz do mundo.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

03. VUNESP - Prefeitura de São José dos Campos - SP - Agente de Serviços Gerais

Na frase – E substâncias **químicas** como o álcool... – o termo em destaque é um adjetivo, cuja função é a de expressar qualidade, característica, modo de ser e aspecto.

Assinale a alternativa cuja palavra em destaque funciona como um adjetivo.

A) A **venda** de bebida alcoólica para menores...

B) Em termos fisiológicos, as **diferenças** entre um garoto...

C) Apesar de provocar danos **cognitivos**...

D) ... essa é a substância à qual eles ainda têm maior **acesso**.

E) A questão é que ainda **prevalece**, no país, uma cultura de que...

03. VUNESP - Prefeitura de São José dos Campos - SP - Agente de Serviços Gerais

Na frase – E substâncias **químicas** como o álcool... – o termo em destaque é um adjetivo, cuja função é a de expressar qualidade, característica, modo de ser e aspecto.

Assinale a alternativa cuja palavra em destaque funciona como um adjetivo.

A) A **venda** de bebida alcoólica para menores...

B) Em termos fisiológicos, as **diferenças** entre um garoto...

C) Apesar de provocar danos **cognitivos**...

D) ... essa é a substância à qual eles ainda têm maior **acesso**.

E) A questão é que ainda **prevalece**, no país, uma cultura de que...

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

04. VUNESP - Câmara de Sumaré - SP - Ajudante Administrativo

Em qual alternativa o termo destacado tem a função de qualificar outra palavra?

L = ADJETIVO

A) Aonde **você** vai com esse botão de rosa?

B) Vou dar pra **Rosinha**!

C) Mas por que você não dá logo uma rosa **aberta**?

D) **Até** eu ter coragem...

E) ... de falar **com** ela...

04. VUNESP - Câmara de Sumaré - SP - Ajudante Administrativo

Em qual alternativa o termo destacado tem a função de qualificar outra palavra?

A) Aonde **você** vai com esse botão de rosa?

B) Vou dar pra **Rosinha**!

C) Mas por que você não dá logo uma rosa **aberta**?

D) **Até** eu ter coragem...

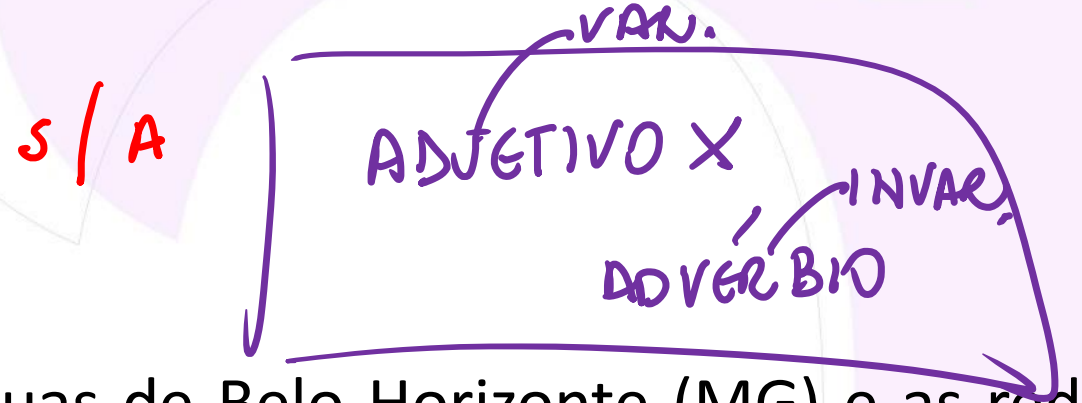
E) ... de falar **com** ela...

#ANOTAAÍ

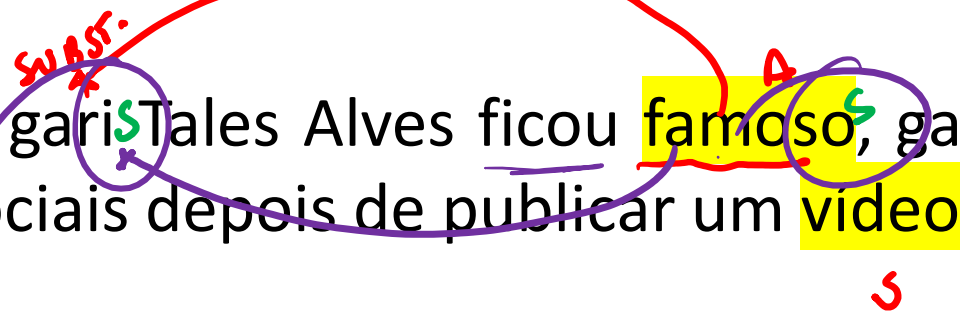
Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

05. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Escriturário - Edital nº 003

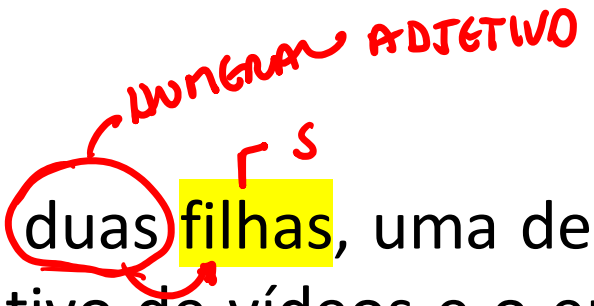


1º PARÁGRAFO



O gari Tales Alves ficou famoso, ganhou as ruas de Belo Horizonte (MG) e as redes sociais depois de publicar um vídeo contando a sua profissão na internet.

3º PARÁGRAFO



Tales tem 30 anos e duas filhas, uma de 5 anos e outra de 12, a Júlia, que ajudou o pai a baixar o aplicativo de vídeos e o ensinou a usar as ferramentas disponíveis na rede.

05. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Escriturário - Edital nº 003

11º PARÁGRAFO

Alves disse que as pessoas têm carinho por ele e, por isso, não fica com raiva e leva na esportiva cantadas como “Ô, lá em casa” e “Vai recolher lixo lá em casa”. Mas não são apenas xavecos que ele ganha. “Tem gente que passa de carro e me deseja sorte e sucesso no concurso”.

ÚLTIMO PARÁGRAFO

O gari ainda não fez nenhum trabalho como modelo e vai concorrer ao homem mais bonito de Belo Horizonte.

05. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Escriturário - Edital nº 003

Adjetivo é a palavra que modifica um substantivo, com este concordando em gênero e número. No texto, o termo que exerce essa função é:

A) vídeo. (1º parágrafo)

B) famoso. (1º parágrafo)

C) filhas. (3º parágrafo)

D) sucesso. (11º parágrafo)

E) concorrer. (último parágrafo)

05. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Escriturário - Edital nº 003

Adjetivo é a palavra que modifica um substantivo, com este concordando em gênero e número. No texto, o termo que exerce essa função é:

A) vídeo. (1º parágrafo)

B) famoso. (1º parágrafo)

C) filhas. (3º parágrafo)

D) sucesso. (11º parágrafo)

E) concorrer. (último parágrafo)

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

06. VUNESP - TCE-SP - Agente de Fiscalização

Assinale a alternativa em que estão destacados, respectivamente, um adjetivo e uma locução adjetiva.

A) Você assustou ele falando **alto**... /... teria impedido a fuga **do pássaro**.

B) Miguel era o mais **velho**... /... a viagem se fazia **a cavalo**.

C) E pensávamos com **ânsia** no seu regresso... /... o tapa no rosto **de Tito**.

D) ...para aprender nomes **feios**... /... o risinho malévolo **dos Guimarães**.

E) ...os socos que ele nos dera, o **miserável**. /... **de certo modo** participava dele.

06. VUNESP - TCE-SP - Agente de Fiscalização

Assinale a alternativa em que estão destacados, respectivamente, um adjetivo e uma locução adjetiva.

A) Você assustou ele falando **alto**... /... teria impedido a fuga **do pássaro**.

B) Miguel era o mais **velho**... /... a viagem se fazia **a cavalo**.

C) E pensávamos com **ânsia** no seu regresso... /... o tapa no rosto **de Tito**.

D) ...para aprender nomes **feios**... /... o risinho malévolo **dos Guimarães**.

E) ...os socos que ele nos dera, o **miserável**. /... **de certo modo** participava dele.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

07. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Oficial Administrativo

Assinale a alternativa em que a palavra em destaque reforça a ação verbal.

A) O conceito de popular na pintura de Tarsila é debatido **amplamente**.

B) Lina Bo Bardi, arquiteta que concebeu o Masp, foi uma artista italiana **polivalente**.

C) A concepção de identidade nacional e de brasilidade provoca **constante** debate na história das ideias do país.

D) Tarsila abordou o popular em sua pintura, a partir de um universo temático **multifacetado**.

E) Criação **emblemática** das artes plásticas no Brasil, a obra de Tarsila, *Abaporu*, é conhecida fora das fronteiras do país.

07. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Oficial Administrativo

Assinale a alternativa em que a palavra em destaque reforça a ação verbal.

A) O conceito de popular na pintura de Tarsila é debatido **amplamente**.

└ ADV. MODO

B) Lina Bo Bardi, arquiteta que concebeu o Masp, foi uma artista italiana **polivalente**.

C) A concepção de identidade nacional e de brasilidade provoca **constante** debate na história das ideias do país.

D) Tarsila abordou o popular em sua pintura, a partir de um universo temático **multifacetado**.

E) Criação **emblemática** das artes plásticas no Brasil, a obra de Tarsila, *Abaporu*, é conhecida fora das fronteiras do país.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

08. VUNESP - Prefeitura de Poá - SP - Professor Adjunto de Educação Básica I

A palavra destacada na frase – Um método do **mal** – é um substantivo, classe de palavra que pode designar noções, ações, estados e qualidades tomados como seres. Assinale a alternativa em que a palavra "mal" também é um substantivo.

A) Age mal com os colegas, a quem desrespeita com frequência.

B) Escondeu-se apressado, mal viu o cobrador bater à sua porta.

C) É... desse jeito a coisa vai mesmo mal...

D) Foi vítima de um sujeito mal-intencionado.

E) Não há mal que sempre dure, nem bem que nunca se acabe.

08. VUNESP - Prefeitura de Poá - SP - Professor Adjunto de Educação Básica I

A palavra destacada na frase – Um método do **mal**. – é um substantivo, classe de palavra que pode designar noções, ações, estados e qualidades tomados como seres. Assinale a alternativa em que a palavra “mal” também é um substantivo.

A) Age mal com os colegas, a quem desrespeita com frequência.

B) Escondeu-se apressado, mal viu o cobrador bater à sua porta.

C) É... desse jeito a coisa vai mesmo mal...

D) Foi vítima de um sujeito mal-intencionado.

E) Não há mal que sempre dure, nem bem que nunca se acabe.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

SEMÂNTICA DE ADVÉRBIOS

Profª. Adriana Figueiredo

SEMÂNTICA DE ADVÉRBIOS

- LUGAR → Chorei no cinema.
- TEMPO → Saiu à noite.
- MODO → Saiu apressadamente.
- INTENSIDADE → Estudamos muito. / Gritou bem alto.
- COMPANHIA → Saiu com os amigos.
- DÚVIDA → Talvez ela venha.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

II. Classifique os advérbios destacados.

SEMÂNTICA

1) Não pensei que fosse tão alta.

ADV. intensidade

2) Às vezes dormimos cedo.

loc. adv. tempo

3) Todos se comportaram na escola.

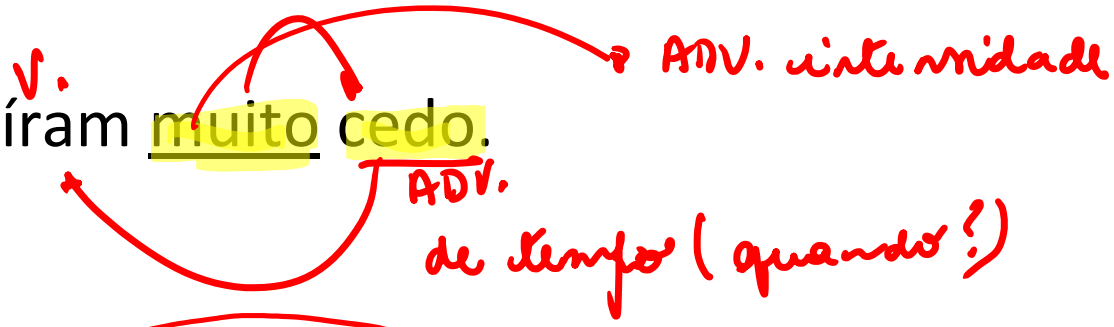
loc. adv. lugar

4) Pela manhã, faço exercícios.

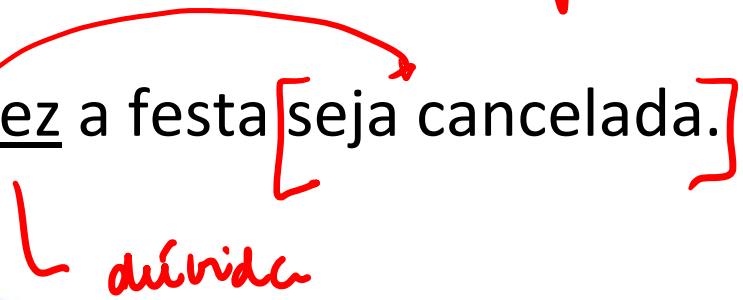
loc. adv. tempo

5) Abraçou-me carinhosamente.

6) Saíram muito cedo.



7) Talvez a festa seja cancelada.



#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

09. VUNESP - 2022 - UNESP - Assistente Administrativo II - Edital nº 55

É correto afirmar que na frase “Como você consegue inventar umas frases tão originais?” o vocábulo **tão** indica

A) comparação.

B) tempo.

C) intensidade.

D) duração.

E) dúvida.

09. VUNESP - 2022 - UNESP - Assistente Administrativo II - Edital nº 55

É correto afirmar que na frase “Como você consegue inventar umas frases tão originais?” o vocábulo **tão** indica

A) comparação.

B) tempo.

C) intensidade.

D) duração.

E) dúvida.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

10. VUNESP - TJ-PA - Analista Judiciário - Direito

Leia o trecho do primeiro parágrafo para responder à questão.

Meu amigo lusitano, Diniz, está traduzindo para o francês meus dois primeiros romances, *Os Éguas e Moscow*. Temos trocado *e-mails* **muito** interessantes, por conta de palavras e gírias comuns no meu Pará e absolutamente sem sentido para ele. Às vezes é **bem** difícil explicar, como na cena em que alguém empina papagaio e corta o adversário "no gasgo".

10. VUNESP - TJ-PA - Analista Judiciário - Direito

Os termos **muito** e **bem**, em destaque, atribuem aos termos aos quais se subordinam sentido de

A) quantidade.

B) comparação.

C) dúvida.

D) intensidade.

E) igualdade.

10. VUNESP - TJ-PA - Analista Judiciário - Direito

Os termos **muito** e **bem**, em destaque, atribuem aos termos aos quais se subordinam sentido de

A) quantidade.

B) comparação.

C) dúvida.

D) intensidade.

E) igualdade.

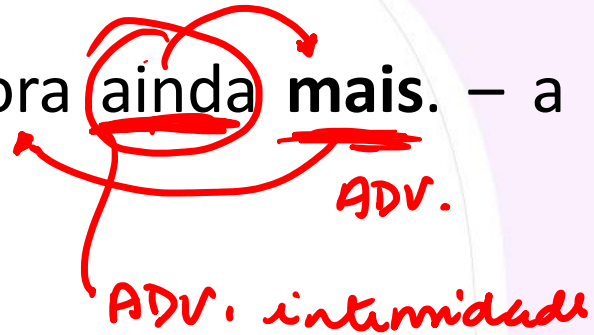
#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

11. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Inspetor de Alunos

No trecho – ... os dois estão nervosos e a situação piora ainda **mais**. – a palavra destacada estabelece sentido de



A) modo.

B) intensidade.

C) afirmação.

D) lugar.

E) dúvida.

11. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Inspetor de Alunos

No trecho – ... os dois estão nervosos e a situação piora ainda **mais**. – a palavra destacada estabelece sentido de

A) modo.

B) intensidade.

C) afirmação.

D) lugar.

E) dúvida.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

Não gosto de escrever sobre datas marcadas, mas às vezes acontece. Em cada virada de ano somos sacudidos por sentimentos positivos e negativos quanto a essas festas que para muitos são tormento.

Vale a história do copo meio cheio ou meio vazio. Para alguns é tempo de melancolia: choramos os que morreram, os que nos traíram, os que foram embora, os desejos frustrados, os sonhos perdidos, a fortuna dissipada, o emprego ruim, o salário pior ainda, a família pouco amorosa, a situação do país, do mundo, de tudo.

12. VUNESP - PC-SP - Desenhista Técnico-Pericial

Observe as expressões destacadas nas frases:

... mas **às vezes** acontece...
... a família **pouco** amorosa...

Essas expressões inserem nas frases, correta e respectivamente, informações com sentido de

A) causa e tempo.
B) intensidade e finalidade.
C) tempo e finalidade.
D) tempo e intensidade.
E) causa e conformidade.

12. VUNESP - PC-SP - Desenhista Técnico-Pericial

Observe as expressões destacadas nas frases:

... mas **às vezes** acontece...
... a família **pouco** amorosa...

Essas expressões inserem nas frases, correta e respectivamente, informações com sentido de

A) causa e tempo.
B) intensidade e finalidade.
C) tempo e finalidade.
D) tempo e intensidade.
E) causa e conformidade.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

13. VUNESP - 2019 - Câmara de Serrana - SP - Motorista

A palavra destacada expressa circunstância de lugar em:

A) Daniela trabalha numa empresa em que a gentileza **não** é preocupação...

B) ... **simplesmente** ignora o fato de a colega estar ocupada.

C) .. Daniela, **antes** de comer, fica dez minutos no quarto enchendo balões...

D) ... **só** tem um problema: não pode ser feito perto da filha...

E) ... enchendo balões por **aí** por causa de alguma falta de educação...

13. VUNESP - 2019 - Câmara de Serrana - SP - Motorista

A palavra destacada expressa circunstância de lugar em:

A) Daniela trabalha numa empresa em que a gentileza **não** é preocupação...

negação

B) ... **simplesmente** ignora o fato de a colega estar ocupada. modo

C) .. Daniela, **antes** de comer, fica dez minutos no quarto enchendo balões... tempo

D) ... **só** tem um problema: não pode ser feito perto da filha... exclusão

E) ... enchendo balões por **aí** por causa de alguma falta de educação...

lugar (onde?)

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

14. VUNESP - CRBio - 1º Região - Auxiliar Administrativo

Em – Preciso falar **urgentemente** com o senhor.–, o termo destacado apresenta circunstância de modo, o que também ocorre em:

A) **Dias desses**, fui ouvir as mensagens do celular.

B) – Obrigada por ser **tão** grosseiro! e desligou o telefone.

C) **Com calma**, tentei explicar que, antes de mais nada, era preciso estudar para ser atriz.

D) **Bastante** orgulhosa da pimpolha, a mãe revelou...

E) Daqui a pouco, vai estar **numa novela**!

14. VUNESP - CRBio - 1º Região - Auxiliar Administrativo

Em – Preciso falar **urgentemente** com o senhor.–, o termo destacado apresenta circunstância de modo, o que também ocorre em:

A) **Dias desses**, fui ouvir as mensagens do celular. tempo

B) – Obrigada por ser **tão** grosseiro! e desligou o telefone. intensidade (ADJ.)

C) **Com calma**, tentei explicar que, antes de mais nada, era preciso estudar para ser atriz. (MODO (=JEITO))

D) **Bastante** orgulhosa da pimpolha, a mãe revelou... intensidade (ADJ.)

E) Daqui a pouco, vai estar **numa novela**! lugar

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

15. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Braçal - Edital nº 003

Minduim Charles M. Schulz)

15. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Braçal - Edital nº 003

A palavra Talvez, no segundo quadrinho, expressa sentido de

A) possibilidade.

B) certeza.

C) realidade.

D) tempo.

E) negação.

15. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Braçal - Edital nº 003

A palavra Talvez, no segundo quadrinho, expressa sentido de

└ advérbio de dúvida

A) possibilidade.

B) certeza.

C) realidade.

D) tempo.

E) negação.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

16. VUNESP - SEFAZ-SP - Analista em Planejamento, Orçamento e Finanças Públicas - Conhecimentos gerais

O termo em destaque na passagem do primeiro parágrafo – Já reparou que não se vê mais nas ruas gente de mãos nos bolsos? Que são raros os homens que **ainda** usam as calças acima do umbigo? – expressa a circunstância de

A) negação, uma vez que os únicos bem vestidos são os sambistas da Velha Guarda

B) dúvida, pois o autor levanta hipóteses sobre o fim de bolsos e colarinhos.

C) causa, visto que o autor admira a elegância dos homens de antigamente

D) modo, porque se evidencia o apuro com que os homens se vestiam.

E) tempo, já que se estabelece uma relação entre passado e presente

16. VUNESP - SEFAZ-SP - Analista em Planejamento, Orçamento e Finanças Públicas - Conhecimentos gerais

O termo em destaque na passagem do primeiro parágrafo – Já reparou que não se vê mais nas ruas gente de mãos nos bolsos? Que são raros os homens que **ainda** usam as calças acima do umbigo? – expressa a circunstância de

A) negação, uma vez que os únicos bem vestidos são os sambistas da Velha Guarda

B) dúvida, pois o autor levanta hipóteses sobre o fim de bolsos e colarinhos.

C) causa, visto que o autor admira a elegância dos homens de antigamente

D) modo, porque se evidencia o apuro com que os homens se vestiam.

E) tempo, já que se estabelece uma relação entre passado e presente

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

17. VUNESP - 2019 - Prefeitura da Estância Turística de Guaratinguetá - Auxiliar de Consultório Dentário

No trecho – **Talvez** tenham que reparar, como Fabrício faz **agora**, que a dinâmica familiar se inverteu., – as palavras destacadas expressam, respectivamente, sentido de

A) dúvida e modo.

B) tempo e negação.

C) afirmação e dúvida.

D) dúvida e tempo.

E) tempo e afirmação.

17. VUNESP - 2019 - Prefeitura da Estância Turística de Guaratinguetá - Auxiliar de Consultório Dentário

No trecho – **Talvez** tenham que reparar, como Fabrício faz **agora**, que a dinâmica familiar se inverteu., – as palavras destacadas expressam, respectivamente, sentido de

A) dúvida e modo.

B) tempo e negação.

C) afirmação e dúvida.

D) dúvida e tempo.

E) tempo e afirmação.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

Classes de palavras: Preposição

Profª. Adriana Figueiredo

PREPOSIÇÃO

Palavra invariável que liga palavras ou orações.

Casa de José.

Correu para chegar a tempo.

PREPOSIÇÕES

ESSENCIAIS

a, ante, até, após, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

LOCUÇÕES PREPOSITIVAS

a fim de, além de, à beira de, devido a, apesar de, à custa de, através de, acerca de, de encontro a, ao encontro de, em vez de...

PREPOSIÇÕES

VALOR RELACIONAL

= gramatical

- Assistiu **a** vários jogos olímpicos. (O.I.)
- Tinha medo **de** escuro. (C.N.)

VALOR SEMÂNTICO

= nocional

- Saiu pra caminhar **com** o marido. (companhia)
- Olhe **para** a direita. (lugar / direção)
- Fez bolo **de** milho. (matéria)

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Dê o valor semântico das preposições destacadas.

1) Casa de João. A.A. posse

2) Voltou de uma festa com os amigos. companhia

3) Abriu a porta com a chave. ? instrumento

4) Comprou um vestido de festa. finalidade

5) Estudou [para a prova.] finalidade

6) Estava [em casa.] lugar

7) Não olhe [para cima.] lugar / direção

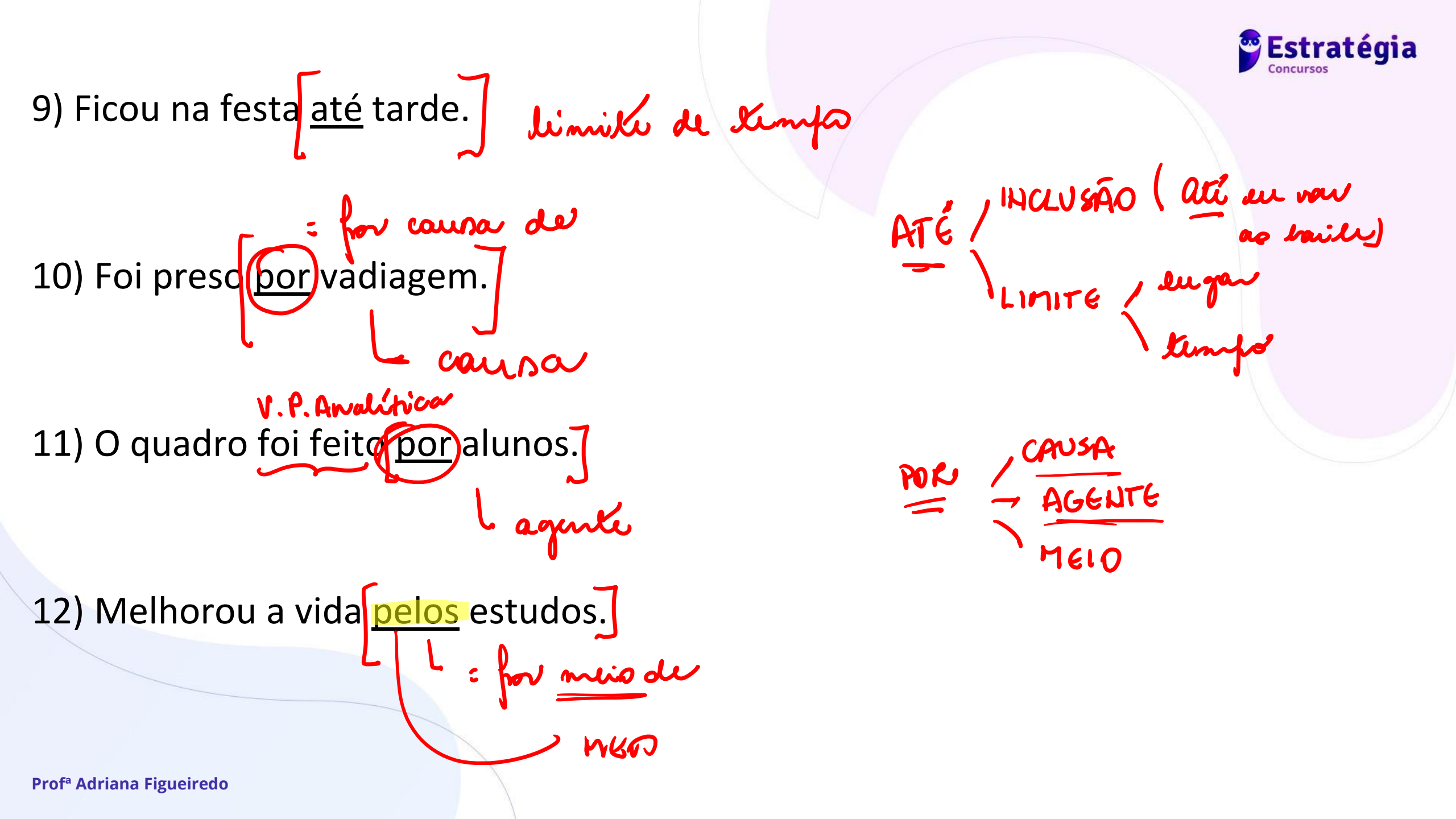
8) Caminhou [até o centro da cidade.] limite de lugar

9) Ficou na festa até tarde.

10) Foi preso por vadiagem.

11) O quadro foi feito por alunos.

12) Melhorou a vida pelos estudos.



#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

01. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Professor de Educação Básica

Considere a passagem:

... deve haver um método **de** gestão **para** a utilização ótima dos recursos e a racionalização **dos** procedimentos administrativos **com** melhores resultados, não se restringindo **a** um determinado exercício financeiro...

Nesse trecho, o vocábulo destacado que expressa finalidade é

A) de.
B) para.
C) dos.
D) com.
E) a.

01. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Professor de Educação Básica

Considere a passagem:

... deve haver um método **de** gestão **para** a utilização ótima dos recursos e a racionalização **dos** procedimentos administrativos **com** melhores resultados, não se restringindo **a** um determinado exercício financeiro...

Nesse trecho, o vocábulo destacado que expressa finalidade é

A) de.
B) para.
C) dos.
D) com.
E) a.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

02. VUNESP - UNIFESP - Técnico em Segurança do Trabalho

Assinale a alternativa em que a preposição “de” expressa sentido de origem.

A) Mas existem outras figuras capazes **de** chamar a atenção.

B) “Agora posso realizar um sonho que trago **da** infância”.

C) Nada surpreendente, não fosse a idade **do** Takeshi...

D) ... pensam em desistir por causa **de** um fracasso.

E) E aí **de** novo ele dá um exemplo.

02. VUNESP - UNIFESP - Técnico em Segurança do Trabalho

Assinale a alternativa em que a preposição “de” expressa sentido de origem.

A) Mas existem outras figuras capazes **de** chamar a atenção.

B) “Agora posso realizar um sonho que trago **da** infância”.

C) Nada surpreendente, não fosse a idade **do** Takeshi...

D) ... pensam em desistir por causa **de** um fracasso.

E) E aí **de** novo ele dá um exemplo.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

03. VUNESP - Prefeitura de Birigui - SP - Professor

Assinale a alternativa em que a preposição em destaque forma uma expressão cujo sentido é de modo.

A) Não se trata decerto **de** um assunto corriqueiro...

B) ... mas tampouco se afigura impossível **de** desenvolver.

C) ... deveriam ler **com** mais atenção o caderno de questões.

D) Havia ali elementos suficientes **para** redigir um texto.

E) A escolha **do** tema constituiu modo mais inteligente...

03. VUNESP - Prefeitura de Birigui - SP - Professor

Assinale a alternativa em que a preposição em destaque forma uma expressão cujo sentido é de modo.

A) Não se trata decerto **de** um assunto corriqueiro...

B) ... mas tampouco se afigura impossível **de** desenvolver.

C) ... deveriam ler **com** mais atenção o caderno de questões.

D) Havia ali elementos suficientes **para** redigir um texto.

E) A escolha **do** tema constituiu modo mais inteligente...

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

04. VUNESP - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

Assinale a alternativa em que a preposição destacada expressa ideia de limite estabelecido.

A) … estão pedindo a amigos, a parentes e **até** a si mesmos que deixem o celular **de** lado…

B) … em vez de se deixarem levar pela enxurrada de informações que chegam **por** e-mail, Facebook, Twitter e Instagram.

C) … disse que deixa o seu telefone numa lata de leite antiga, da hora que chega em casa **até** depois do jantar.

04. VUNESP - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

D) … e a primeira pessoa que consultar seu aparelho é obrigada **a** pagar a conta.

E) … no decorrer da noite, podem se dirigir a uma área **com** sofás para consultá-los.

04. VUNESP - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Agente Administrativo

Assinale a alternativa em que a preposição destacada expressa ideia de limite estabelecido.

A) ... estão pedindo a amigos, a parentes e até a si mesmos que deixem o celular de lado...

lugar

B) ... em vez de se deixarem levar pela enxurrada de informações que chegam por e-mail, Facebook, Twitter e Instagram.

meio

C) ... disse que deixa o seu telefone numa lata de leite antiga, da hora que chega em casa até depois do jantar.

limite de tempo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

05. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Agente de Trânsito

Considere os trechos do texto.

- … para aguentar perto de quinze dias na casa do tio, onde ficaria **até** conseguir emprego. (2º parágrafo)

limite de tempo

- Adulto só encostava em criança **para** dar cascudo. (2º parágrafo)

finalidade

- Andou sozinho até a rodoviária, **sem** ninguém junto para encurtar a partida. (3º parágrafo)

ausência, privação

05. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Agente de Trânsito

As preposições destacadas passam, respectivamente, a noção de

A) limite; conformidade; oposição.

B) limite; finalidade; privação.

C) limite; direção; tempo.

D) distância; finalidade; oposição.

E) distância; conformidade; privação.

05. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Agente de Trânsito

As preposições destacadas passam, respectivamente, a noção de

A) limite; conformidade; oposição.

B) limite; finalidade; privação.

C) limite; direção; tempo.

D) distância; finalidade; oposição.

E) distância; conformidade; privação.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

06. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

Releia o primeiro parágrafo:

Separadas **por** uma tela, as pessoas **na** sociedade virtual não alcançam o outro, motivo **pelo** qual não conseguem se colocar **em** seu lugar. Estamos vivendo o maior individualismo **da** história humana.

Nesse trecho, o vocábulo destacado que expressa sentido de instrumento é

A) por.
B) na.
C) pelo.
D) em.
E) da.

06. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

Releia o primeiro parágrafo:

Separadas **por** uma tela, as pessoas **na** sociedade virtual não alcançam o outro, motivo **pelo** qual não conseguem se colocar **em** seu lugar. Estamos vivendo o maior individualismo **da** história humana.

Nesse trecho, o vocábulo destacado que expressa sentido de instrumento é

A) por.
B) na.
C) pelo.
D) em.
E) da.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

07. VUNESP - TCE-SP - Agente de Fiscalização

Assinale a alternativa em que a preposição em destaque forma expressão com sentido de causa.

A) **Para** estes, a escolha racional era não chamar a atenção...

B) ... uma vez posto **em** prática, a experiência servirá de base...

C) ... carece de sistema eficaz **de** incentivos e sanções.

D) Já a dispensa de servidores **por** insuficiência de desempenho...

E) ... evitando que funcionários sucumbam às forças **da** inércia.

07. VUNESP - TCE-SP - Agente de Fiscalização

Assinale a alternativa em que a preposição em destaque forma expressão com sentido de causa.

A) **Para** estes, a escolha racional era não chamar a atenção...

B) ... uma vez posto **em** prática, a experiência servirá de base...

C) ... carece de sistema eficaz **de** incentivos e sanções.

D) Já a dispensa de servidores **por** insuficiência de desempenho...

E) ... evitando que funcionários sucumbam às forças **da** inércia.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

08. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jaguariúna - SP - Dentista - Clínico Geral ou Generalista

Nas passagens – O ressentido é um covarde, pois não concede a si mesmo os prazeres da vingança **pelo** exercício da ação. / **Por** não esquecer, o ressentido não consegue entregar-se ao fluxo da vida presente. –, os termos destacados imprimem, nos respectivos contextos, relação de sentido de

A) agente e meio.

B) modo e meio.

C) causa e consequência.

D) consequência e modo.

E) meio e causa.

08. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jaguariúna - SP - Dentista - Clínico Geral ou Generalista

Nas passagens – O ressentido é um covarde, pois não concede a si mesmo os prazeres da vingança **pelo** exercício da ação. / **Por** não esquecer, o ressentido não consegue entregar-se ao fluxo da vida presente. –, os termos destacados imprimem, nos respectivos contextos, relação de sentido de

A) agente e meio.

B) modo e meio.

C) causa e consequência.

D) consequência e modo.

E) meio e causa.

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

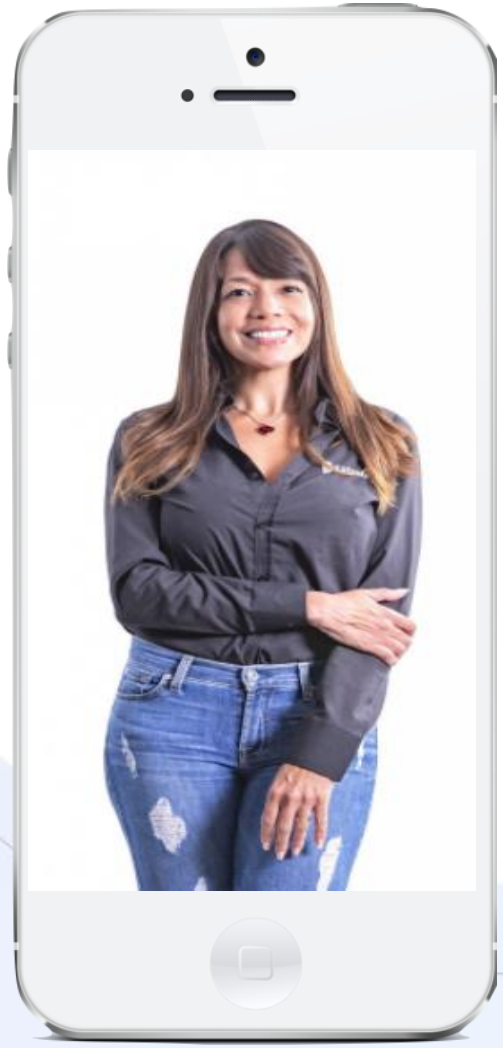
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos